

## סיכום שיעור

### תכנות מונחה עצמים

היום דיברנו על איך בעצם יוצרים עצמים (או אובייקטים), עבור תכנות מונחה עצמים. הזכרנו שוב שאותה הסיבות להפתוחות צורת התכנות זו הייתה לדמות בתכנות את העולם המיציאתי, כך שהיא קל יותר ופחות מסובך לכתב תוכניות בעלות משמעות, כמו למשל תוכניות שיעזרו לנו לפתור בעיות מחיי היום-יום.

כאשר דיברנו על מחלקה (class) אמרנו שלמעשה זה כמומן אב-טיפוס, או סוג של 'דבר', כמו למשל הגדרה של: 'תלמיד', או הגדרה של 'כתה'. אמרנו גם שמחלקה מכילה תכונות או מאפיינים (קראנו להם משתנים תחיליה) וגם פעולות. למשל מחלקה של תלמיד יכולה להכיל בתורה מאפיינים: שם תלמיד, תאריך לידיה, מספר חיסורים וכו'. הפעולות שניתן להגדיר עבור תלמיד יכולות להיות דברים כגון: לאחר, להבריז משיעור, לנקחת בחינה ועוד.

בינתיים לא ראיינו כיצד להגדיר את המחלקה, אבל אמרנו שאם המחלקה כבר מוגדרת, אפשר להשתמש בה כדי ליצור אובייקטים. במקרים אחרים, המחלקה היא כמו מן תבנית של הגדרות שבעזרתה נוכל ליצור אובייקטים שונים, ולאחר יצירת האובייקטים, נוכל להשתמש בהם לצורךות שונות בתוכנית.

למשל:

class Student; //We assume that a class called Student has been defined

```
public static void Main(){
    Student s1= new Student("Barak Obama", "10/12/1961", 0);
    Student s2= new Student("Hillary Clinton", "05/06/1946",2);
    s2.Late();
```

הסביר: במחלקה: Student ישנו 3 שדות (מאפיינים) שהם: שם, תאריך לידיה ומספרஇயாரிம. שני הראשונים הם מסוג מחזות (string) והאחרון מסוג שלם (int). במקרה גם מוגדרת פעולה שניקראת: Late (מה שהיא תעשה זה להוסיף 1 למספר האיכורים של התלמיד).

צרכנו כאן שני אובייקטים, s1 ו- s2 (כאשר סיפקנו שמות, תאריכי לידיה ומספר התחלתי של איכורים עבור כל אחד מהסטודנטים). לאחר מכן הפעלנו את פעולה האיכון על האובייקט s2. כתוצאה לכך, אם כתעת נדפסו את תוכן השדות של האובייקטים, עברו: Hillary Clinton יודפסו 3 איכורים ועבורו: Barak Obama יודפסו 0 איכורים. זה מכיוון שהפעלנו את פעולה ה- Late רק על האובייקט s2 (ששייך ל-Hillary Clinton).

השתמשנו במילת מפתח חדשה שניקראת: new על מנת ליצור אובייקט חדש. הערכים שבתוך הסוגרים הם הערכים ההתחלתיים של האובייקט וניקראים בעגת המתכנתים: פרמטרים.

באופן כללי, כאשר מתכוונים את התוכנית, נדרש להחליט מה הן המחלקות שאוטן נגדיר, ונגידיר אותן כואוסף של תכונות ופעולות שדרשות לנו כדי לבצע את מטרת התוכנית. האמת שבתוכנות פשוטות קשה

לראות את היתרונות בתכונות מונחה עצמים, אבל נקווה להגיע לתוכניות מורכבות יותר, שם יוכל להיווכח ביתרונות של תכונות מסוג זה.

עוד דבר קטן שעשינו בהמשך לתוכנית של הדפסת לוח הכפל בעזרת 2 לולאות מקווננות, היה שיפור של צורת ההדפסה. בהדפסה של המכפלה (`j*`) כתבנו את הדבר הבא:

```
Console.WriteLine("{0}{1}.ToString().PadLeft(4));
```

הפעלנו כאן 2 פעולות על המכפלה. הפעולה: `ToString()` הופכת את המספר למחוזת, כלומר אם למשל המספר היה: 50, זה יופיע ל: "50" (למרות שאט הגושים לא נראה בהדפסה). והפעולה השנייה הייתה  
היתה ל"דף" את המחרוזת עם רווחים משמאלי כאשר 4 תוים מוקצים להדפסתה וכך כל מספר יודפס ב-4 תוים כאשר הוא מוצמד לימיון ומשמאלו ישים מספיק רווחים כדי לראות בבירור את כל המספרים.

זו למעשה הייתה הדוגמה של מעט מהכוח של השפה בהדפסות עם פורמט כרצונו.

שיעור בית: לקרוא בספר עמודים 12 עד 24.